

7. Transaktionsanalytischer Pädagogik-Tag in Wien

Strukturen geben
Selbstbewusstsein
emotionale Kompetenz

ECHT STARK



ICH BIN OK - DU BIST OK

+/+

19. April 2008

09:30 bis 18:30

Bundesrealgymnasium Wien I
Schottenbastei 7-9 1010 Wien

Information: berggold@chello.at

Anmeldung: sylviaschachner@gmx.at

Lernen gelingt, wenn ...

- ... Stärken erkannt,
- ... Ressourcen genutzt,
- ... Fähigkeiten entwickelt,
- ... Talente entfaltet werden.

Als Pädagog(inn)en, Erwachsenenbildner(innen) und schließlich auch als Eltern stehen wir vor der Herausforderung, **dieses** zu ermöglichen.

Die Transaktionsanalyse (TA) ist...

- eine Theorie der menschlichen Persönlichkeit
- ein Kommunikationsmodell
- eine Entwicklungstheorie
- eine in Österreich anerkannte Richtung der Psychotherapie

Anwendungsfelder der TA:

- Pädagogik und Erwachsenenbildung
- Beratung
- Organisation
- Psychotherapie

In den Workshops werden wirkungsvolle Modelle der Transaktionsanalyse (TA) vorgestellt, die zu klarer Kommunikation und zur Vermeidung unproduktiver Konfrontationen verhelfen.

Die Referent(inn)en kommen aus Deutschland, der Schweiz und Österreich und wenden die TA seit Jahren erfolgreich in ihrer Tätigkeit an.

Workshop-Themen:

Grundbegriffe der Transaktionsanalyse

Eine kompakte Einführung in die Transaktionsanalyse für jene Teilnehmer, die damit nur wenig bis gar nicht vertraut sind.

„Ein starkes Programm zur Gewaltprävention“

Im Kanton Zürich arbeiten 100 Schulklassen auf freiwilliger Basis an einem Forschungsprojekt zur Gewaltprävention. Sie können von diesem Programm einiges übernehmen und sofort umsetzen.

„TA aus der Schulpraxis: Strokes brauchen die Schüler wie Luft zum Atmen!“

Im Workshop stelle ich den konkreten Umgang mit Strokes in der Schule vor, die dazugehörige Theorie und weitere Elemente aus der TA, die ich im Unterricht anwende.

„Begrenzungen und Stärken im pädagogischen Erfahrungsraum Schule“

Schüler(innen) lernen sich durch den Erfahrungsraum „Schule“ zu orientieren. Welche Fragen ergeben sich daraus für den professionellen Auftrag einer Lehrkraft? TA-Theorie – Übungen - Diskussion

„...und wenn ich mich im Schulalltag schwach, angreifbar und verletzt fühle?“

Welche Möglichkeiten bietet die Transaktionsanalyse Lehrpersonen, schwierige Situationen zu analysieren und konstruktive, lösungsorientierte Wege zu beschreiten?

„EMOTIONALE KOMPETENZ: eine wichtige Schlüsselqualifikation“

In meinem Workshop stelle ich die drei Stadien und 12 Schritte zu emotionaler Meisterschaft vor, die Claude Steiner in seinem Buch „Emotionale Kompetenz“ beschreibt.

„Wir Lehrer(innen) erschaffen uns die Schüler(innen) so, wie wir sie sehen!“

Was denken Sie über ihre Schüler(innen)? Fühlen Sie sich manchmal persönlich von ihren Schüler(inne)n beleidigt?

Sie werden sehen, das Leben als Lehrer(in) kann auch in solchen Situationen leicht und freudvoll sein!

„Schwierige Gespräche und Konflikte - Chancen zur Veränderung“

Mit Hilfe von TA werden anhand von Beispielen der Teilnehmer(innen) Möglichkeiten aufgezeigt, Ärger und Konflikte in konstruktive Lösungswege zur Veränderung umzuwandeln.

„Was ist eigentlich normal?“

Das ist die zentrale Frage dieses Workshops. Welche Ideen bietet dazu das Konzept der Salutogenese? Und was lässt sich aus Sicht der Transaktionsanalyse sagen?

„Institutionalisiertes Inhouse-Coaching zur Organisationsentwicklung“

Coaching als Lernen - ein an coachingorientiertes Gruppenangebot für Führungskräfte. Anwendung transaktionsanalytischer sowie ergänzender individual-psychologischer und systemischer Konzepte

„Persönlichkeitsentfaltung durch die Förderung von Emotionaler Kompetenz in Kindergarten und Grundschule“

Das Konzept der emotionalen Kompetenz von Claude Steiner, bietet entwicklungsfördernde Impulse, die Kinder (und Erwachsene) motivieren, positive Beziehungserfahrungen zu machen.

„Einblick in den Sexualisierungsprozess und die damit verbundenen psychosexuellen Entwicklungsthemen“

.In diesem Workshop gebe ich einen Einblick in den Sexualisierungsprozess und die damit verbundenen psychosexuellen Entwicklungsthemen von Kindern, Jugendlichen, Erwachsenen und alten Menschen.

Erreichbarkeit der Schule:

U-Bahnen: U2,U4 (Schottentor), U3 (Herrengasse)

Straßenbahnen:
1, 2, D (Schottentor bzw. Börse)
37, 38, 40, 41, 42, 43, 44 (Schottentor)
31 (Schottenring)

Busse:
1A (Helferstorfer Straße)
3A (Börse)
40A (Schottentor)

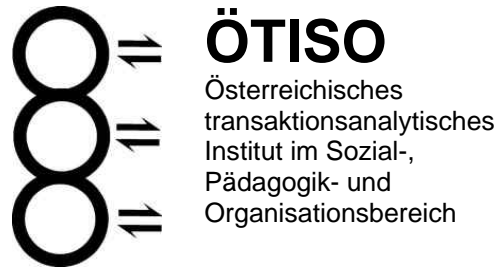
Mit dem Auto ist die Schule über Schottengasse - Schottenbastei - Heßgasse erreichbar.

Etwaige weitere Workshops finden Sie im Programm direkt bei der Veranstaltung.

Nähere Informationen zum TA-Tag bei

SylviaSchachner@gmx.at
Berggold@chello.at

Veranstalter:



Obmann: Hans-Georg Hauser
www.transaktionsanalyse.at

Anmeldung zum 7. TA-Tag am 19.04.2008

An das Organisationskomitee
z.Hd. Sylvia Schachner
Fasangasse 43/1/19
1030 Wien

(auch per E-Mail: SylviaSchachner@gmx.at)

Name:.....

Adresse:.....

.....

Tel./E-Mail:.....

Der Tagungsbeitrag beträgt €40,-, bei Anmeldung bis zum 29.2.2008 nur € 35.-

Den Tagungsbeitrag zahle ich auf das Konto Nr. 159756 bei der RLB NÖ/Wien (BLZ 32.000), Kennwort TA-Tag ein, den Zahlungsabschnitt nehme ich am TA-Tag mit.

Das Programm bekomme ich direkt am TA-Tag.

Eine Voranmeldung zu einem Workshop ist nicht notwendig.

Datum:.....

Unterschrift:.....